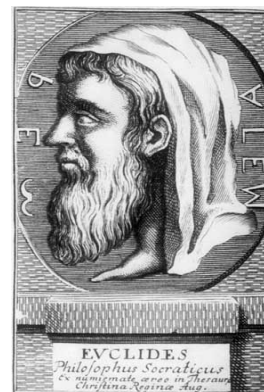


**CONCURSUL REGIONAL DE MATEMATICĂ „EUCLID”  
Focșani, 3 iunie 2017**



**Clasa a VI – a**

**Subiecte, soluții și barem de corectare**

**SUBIECTUL I**

a) Dacă

$$a = \left(1 - \frac{1}{2}\right)\left(1 - \frac{1}{3}\right)\left(1 - \frac{1}{4}\right)\dots\left(1 - \frac{1}{2016}\right) \text{ și } b = \left(1 - \frac{1}{2}\right)\left(1 - \frac{1}{3}\right)\left(1 - \frac{1}{4}\right)\dots\left(1 - \frac{1}{2017}\right),$$

să se calculeze  $\left(\frac{1}{a} - \frac{1}{b}\right)^{2017}$ .

Prof. Dorina SAVIN

Școala Gimnazială Nr. 25 Galați

b) Câte soluții naturale are ecuația  $x + y = 2017$ ? Dar ecuația  $x + y + z = 2017$ ?

**SOLUȚIE**

a)  $a = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \dots \cdot \frac{2015}{2016} = \frac{1}{2016}$  ... 1p

$b = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \dots \cdot \frac{2016}{2017} = \frac{1}{2017}$  ... 1p

$\left(\frac{1}{a} - \frac{1}{b}\right)^{2017} = (2016 - 2017)^{2017} = -1$  ... 1p

b)  $x + y = 2017$

$(x, y) \in \{(0, 2017), (1, 2016), \dots, (2017, 0)\} = S$  ... 1p

$\text{card}S = 2018$  ... 1p

$x + y + z = 2017$

Considerând  $x + y = t$ , obținem ecuația  $t + z = 2017$  care are 2018

soluții. ... 1p

Dar, pentru  $t = 0$  avem o soluție  $(x, y) = (0, 0)$

pentru  $t = 1$  avem 2 soluții  $(x, y) \in \{(1, 0), (0, 1)\}$

⋮

pentru  $t = 2017$  avem 2018 soluții ... 1p

În total avem

$1 + 2 + \dots + 2018 = \frac{2018 \cdot 2019}{2} = 1009 \cdot 2019 = 2037171$  soluții. ... 2p

## SUBIECTUL II

Fie  $A = \left\{ x \in Q_+ \mid \frac{5x+2}{x+2} \in N \right\}$ . Să se afle:

- a)  $A \cap N$ ;
- b)  $A$ .

Prof. Marius MOHONEA

*Colegiul Național „Unirea” Focșani*

## SOLUȚIE

- a)  $x+2 \mid 5x+2$  ... 1p
- $x+2 \mid 5x+10$  ... 1p
- deci
- $x+2 \mid 8$ , ... 1p
- deci
- $x+2 \in \{1, 2, 4, 8\}$  ... 1p
- adică
- $A = \{0, 2, 6\}$  ... 1p
- b)  $\frac{5x+2}{x+2} < \frac{5x+10}{x+2} = 5$  ... 1p
- $\frac{5x+2}{x+2} \in N$  ... 1p
- deci
- $\frac{5x+2}{x+2} \in \{0, 1, 2, 3, 4\}$  ... 1p
- $A = \left\{ 0, \frac{2}{3}, 2, 6 \right\}$  ... 1p

## SUBIECTUL III

Se consideră triunghiul  $ABC$ , cu  $m(\widehat{BAC}) = 90^\circ$  și  $m(\widehat{ABC}) = 30^\circ$  și  $[AN$  și  $[AM$  astfel încât  $\widehat{CAN} \equiv \widehat{NAM} \equiv \widehat{MAB}$ , cu  $N, M \in (BC)$ .

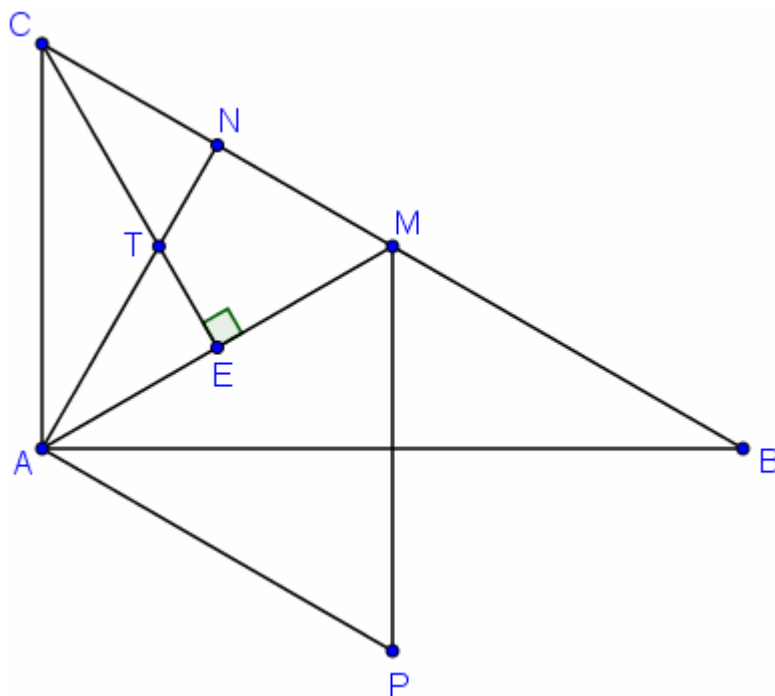
Se consideră, de asemenea,  $CE \perp AM$ ,  $E \in (AM)$ .

- d) Dacă  $AN \cap CE = \{T\}$ , să se demonstreze că  $\widehat{CMT} \equiv \widehat{TMA}$ .
- e) Să se demonstreze că  $MT \parallel BA$ .
- f) Dacă notăm cu  $P$  simetricul punctului  $M$  față de  $AB$ , să se calculeze perimetrul triunghiului  $AMP$ , în ipoteza că  $BC = 8\text{cm}$ .

Prof. Dorina SAVIN

*Școala Gimnazială Nr. 25 Galați*

## SOLUȚIE



- a)  $m(\widehat{BAC}) = 90^\circ$  și  $m(\widehat{ABC}) = 30^\circ$ , rezultă că  $m(\widehat{ACB}) = 60^\circ$  ... 1p  
 Rezultă, de asemenea,  $m(\widehat{CAN}) = m(\widehat{NAM}) = m(\widehat{MAB}) = 30^\circ$  ... 1p  
 $\widehat{CAN} \equiv \widehat{NAM}$ , rezultă că  $AN$  este bisectoare ... 1p  
 $\widehat{CAM} \equiv \widehat{ACM}$ , rezultă că triunghiul  $ACM$  este isoscel cu un unghi cu măsura de  $60^\circ$ , deci este triunghi echilateral ... 1p  
 $CE$  este înălțime, deci este și bisectoare, adică  $T$  este punctul de intersecție al bisectoarelor, de unde rezultă că  $[MT]$  este bisectoare, deci  $\widehat{CMT} \equiv \widehat{TMA}$  ... 1p
- b)  $m(\widehat{CMT}) = 30^\circ = m(\widehat{CBA})$ , unghiuri corespondente, deci  $MT \parallel BA$  ... 2p
- c)  $AB$  este mediatoarea segmentului  $[MP]$ , rezultă că  $\triangle AMP$  este isoscel cu un unghi cu măsura de  $60^\circ$ , deci este triunghi echilateral ... 1p  
 $AM = AC = CM$  ( $\triangle ACM$  echilateral) ... 1p  
 $AM = MB$  ( $\triangle AMB$  isoscel) ... 1p  
 rezultă că
- $$AM = CM = MB = \frac{BC}{2}$$
- $P_{AMP} = \frac{3}{2} BC$   
 $P_{AMP} = 12cm$  ... 1p

### Notă:

La fiecare dintre cele trei subiecte se acordă câte un punct din oficiu.

Orice altă rezolvare corectă se punctează corespunzător.